

ชื่อเรื่อง	เรื่องการพัฒนาทักษะเพื่อการอ่านออกเสียงคำศัพท์โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.1กลุ่มเรียนสขพ.1/1 วิทยาลัยกาอาชีพสติก จังหวัดบุรีรัมย์		
ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวสุธิดานันท์ จันโท	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
รหัสวิชา	3000-1221	สาขาวิชา	สามัญสัมพันธ์
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสติก
ปีการศึกษา	1/2568		
คำสำคัญ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีน		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงคำศัพท์ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.1กลุ่มเรียนสขพ.1/1 วิทยาลัยกาอาชีพสติก จังหวัดบุรีรัมย์ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.1กลุ่มเรียนสขพ.1/1 วิทยาลัยกาอาชีพสติก จังหวัดบุรีรัมย์ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะเพื่อการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.1กลุ่มเรียนสขพ.1/1 วิทยาลัยกาอาชีพสติก จังหวัดบุรีรัมย์โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.1กลุ่มเรียนสขพ.1/1 วิทยาลัยกาอาชีพสติก จังหวัดบุรีรัมย์จำนวน 12 คน

ผลวิจัยพบว่า การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์โดยนำบัตรคำศัพท์มาใช้ในการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงภาษาจีนได้ดีขึ้นและใช้บัตรคำศัพท์เป็นสื่อในการเรียนการสอน โดยมีผลการวิจัยดังนี้ 1) การพัฒนาทักษะเพื่อการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.1กลุ่มเรียนสขพ.1/1 วิทยาลัยกาอาชีพสติก จังหวัดบุรีรัมย์ มีคุณภาพในด้านเนื้อหาอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) ด้านแบบทดสอบและการประเมินผลอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 3.75$) ด้านการออกแบบบทเรียนอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.47$) ด้านการจัดการบทเรียนอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.83$) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะภาษาจีน เท่ากับ 85.48/82 เป็นข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสามารถนำไปใช้ได้ ตามที่กำหนดไว้ 2) ผลการวัดประสิทธิภาพของสื่อและแผนการสอน โดยนำแบบฝึกทักษะภาษาจีนมาใช้ พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 7.40 คะแนน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 7.60 คะแนน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 8.08 คะแนน มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 แผน อยู่ที่ 16.40 คะแนนมีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 แผน อยู่ที่ 23.08 คะแนน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่สูงมาก 3)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีน 24.77 มีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 6.16 ส่วนค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 16.4 ดังนั้น ค่าเฉลี่ยหลังเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะภาษาจีน มีค่าสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีค่านัยสำคัญ 0.05 สรุปได้ว่า แบบฝึกทักษะภาษาจีน มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้กับการเรียนการสอนได้จริง

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาและช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่านในกลุ่มคณะ ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจแก้ไขและให้ข้อคิดเห็นต่างๆเกี่ยวกับงานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.1กลุ่มเรียนสขฟ.1/1 วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณพ่อแม่ ญาติพี่น้อง รวมทั้งเพื่อนๆ ที่ให้กำลังใจมาโดยตลอดในการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

และสุดท้ายนี้ขอขอบคุณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ให้คำปรึกษาวิจัยและความช่วยเหลือทุกๆด้านในการทำวิจัยครั้งนี้

นางสาวสุธิดานันท์ จันโท

ครูพิเศษสอน